

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SEZIONE PRIMAVERA
“LE TARTARUGHE”

SCUOLA DELL'INFANZIA ALTESSANO

ANNO 2023-2024

“I COLORI DELLE EMOZIONI”



*“Non si vede bene che col cuore.
L'essenziale è invisibile agli occhi”
(Antoine de Saint-Exupéry)*

PREMESSA

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti.

Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle ed a esprimerle.

Le emozioni costituiscono la “parte energetica” delle nostre azioni.

PAURA, RABBIA, TRISTEZZA, GIOIA, STUPORE sono alcune delle emozioni che ciascuno di noi ha provato e prova nella vita quotidiana.

La gioia è spesso collegata agli abbracci e alle coccole, la paura è collegata al buio, la rabbia ad un dispetto, la tristezza ad un rimprovero, lo stupore ad una sorpresa.

Anche i bambini sono in grado di provarle, sin dai primissimi mesi di vita, collegandole ad eventi concreti.

Lo scopo di questo progetto usa come filo conduttore il libro **“I COLORI DELLE EMOZIONI”** di Anna Llenas, e vedrà come protagonista il mostro dei colori, che con l'aiuto di una bambina riuscirà a comprendere, capire ed identificare le emozioni che sta provando per poterle riconoscere nel corso della sua vita.

Questo per insegnare ai bambini a comprendere il loro stato d'animo, fornendogli uno strumento che lo metterà in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive e imparare a saperle controllare.

La lettura è un'occasione per raccontare e dare un nome ad un'emozione, condividere un'esperienza insieme ai personaggi della storia, scoprire come si può provare a gestire un'emozione. Dare un nome alle sensazioni che sta provando aiuterà il bambino poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente.

OBBIETTIVI SPECIFICI PER L'APPRENDIMENTO

IL SE' E L'ALTRO

Questo progetto ha la finalità di aiutare a riconoscere, comprendere e dominare le principali emozioni senza reprimerle, cercando di trasformarle in uno strumento prezioso per la conoscenza di sé e dell'altro.

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, esprimendoli in modo adeguato.
- conosce l'ambiente scolastico
- rafforza l'autonomia
- scopre la differenza tra “IO” e “TU”
- impara a conoscere gli altri
- esprime e comunica sentimenti e emozioni
- riconosce momenti e situazioni che suscitano emozioni (rabbia, paura, felicità, dolore e tristezza)

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Prendere coscienza di sé nel movimento (gioco):

- prendere coscienza di sé in rapporto agli oggetti
- riconoscere il proprio corpo
- conoscere e ri-conoscere le forme espressive delle emozioni
- rispettare sé stessi e gli altri
- utilizzare intenzionalmente il proprio corpo
- coordinare i movimenti degli arti
- essere attento alla propria cura
- esplorare lo spazio circostante
- aver cura dei propri oggetti

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- Il bambino comunica ed esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti e molte altre tecniche espressive e creative.
- ha curiosità e piacere, sviluppando interesse per l'ascolto della musica.

La musica come i colori, sono un'espressione del "linguaggio delle emozioni", consentendo ai bambini di riconoscere il proprio stato d'animo quindi di rallegrarsi, consolarsi e ridurre lo stress.

Le attività che prevedono la sperimentazione dei colori e della musica connesse alle emozioni, accompagnano il bambino a sviluppare le sue abilità individuali, potenziandole nel rapporto con l'altro.

I DISCORSI E LE PAROLE

- esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti
- Ascolta e comprende narrazioni e racconti

I bambini imparano a relazionarsi controllando la propria emotività ,le proprie reazioni, a trovare il proprio ruolo all'interno del gruppo, a negoziare e a **costruire le regole di relazione ad aguzzare l'ingegno , a superare i propri limiti , a scaricare l'energia ponendosi con un atteggiamento di scoperta e accettazione dell'altro.**

METODOLOGIA

Il linguaggio verbale e il linguaggio del corpo saranno al centro della nostra metodologia. Con essi vorrei stimolare i bambini alla scoperta, alla riflessione e all'interiorizzazione delle emozioni mediante letture, canti, drammatizzazioni, osservazioni, giochi e attività manipolative.



ATTIVITA'

- Lettura del libro i colori delle emozioni
- ricostruzione della storia individuando le varie emozioni
- creazione dei barattoli delle emozioni di cui parla il libro
- attività pittoriche individuando il colore abbinato all'emozione che si sta provando
- attività manipolative
- ascolto di canzoni e gioco libero

FINALITÀ

La finalità del nostro progetto sarà quella di creare un ambiente favorevole, sereno, che possa dare al bambino la possibilità di comprendere le proprie e altrui emozioni, imparare a distinguerle e a maturare una capacità di adattamento.

Saper sviluppare e gestire un'adeguata intelligenza emotiva (leggere il proprio mondo interiore e quello altrui, agire positivamente per risolvere e gestire le situazioni, aumentare il benessere psicologico del bambino), così che si possa apprendere strategie per affrontare le situazioni difficili.

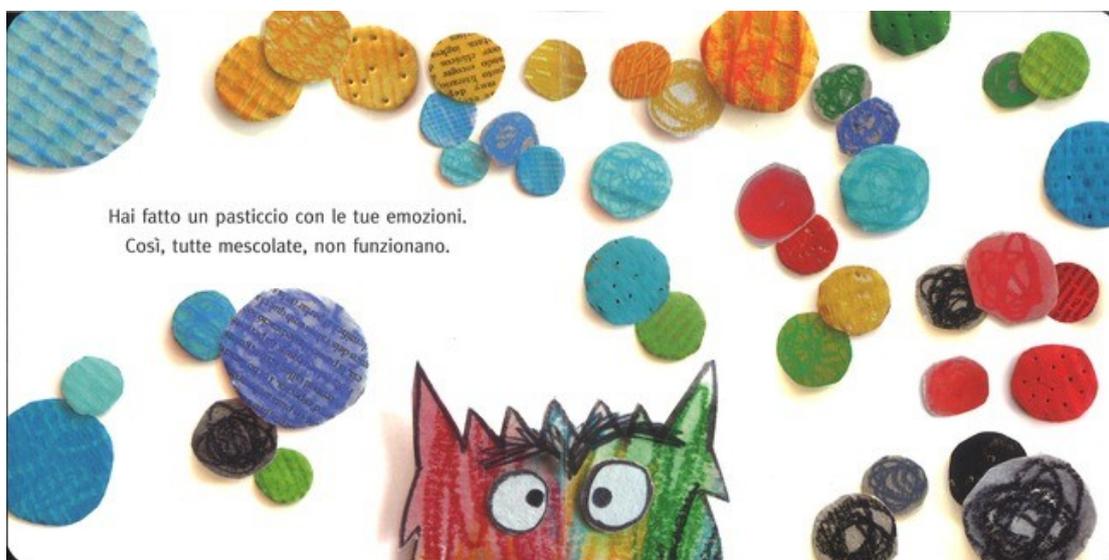
Favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia di ordine affettivo, sia sociale e morale, dando ampio spazio al conoscere, all'esprimere, all'agire e al gestire le proprie emozioni.

TEMPI

Il progetto verrà svolto durante tutto il periodo scolastico a partire da ottobre fino ad arrivare a giugno. Il mese di settembre sarà dedicato all'accoglienza dei bambini e alla scoperta di spazi interni ed esterni.

“l'unica buona educazione è quella che permette alle emozioni di essere libere”

(Alexander Neill)



Buon inizio e buon anno a tutti i bambini
che il viaggio verso le emozioni inizi!!

Maestra Teresa